

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate (II)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Florina Pop						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	6	Din care 3.2. curs	-	Din care 3.3. seminar/ laborator	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	Din care 3.5. curs	-	Din care 3.6. seminar/ laborator	84
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual	16				

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Absolvirea Practicii de specialitate din anii anteriori
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 100%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor Elaborarea de programe în domeniul asistenței sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate sociala parteneriatului public-privat în sfera furnizării serviciilor de asistență socială
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților și deprinderilor specifice muncii de asistare socială.
Obiective	<p>La finalul stagiului de practică studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> înțeleagă și să acumuleze cunoștințele teoretice pe care se bazează

specifice	<p>acțiunea profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • se antreneze în ceea ce înseamnă acordarea de ajutor conform standardelor profesiei de asistent social <p>să sprijine activitatea instituției/organizației unde își desfășoară practica în limita competenței lor și necesitățile beneficiarilor prin: oferirea de suport psiho-social beneficiarilor, sprijinirea acestora în integrarea socială, desfășurarea de activități recuperatorii, medierea relațiilor cu familia, anchete sociale, evaluarea nevoilor beneficiarilor, etc.</p>
-----------	--

8. Conținuturi

8.1. SI

- **Metode de predare:** Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative

Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale

Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității

Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție

Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar

Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate

Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii

Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile

Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor

Elaborarea de programe în domeniul asistenței sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social

Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

Bibliografie:

- Cojocaru, Ș., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială*, Iași, Editura Polirom, p: 165-183
- Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole
- Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale, abordare participativă*, Iași, Editura Polirom.
- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), *Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic*, Cluj-Napoca, Editura Word System.
- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Ciornei, Carmen, (2001), *Practica asistenței sociale, competențe specifice*, Cluj-Napoca, Editura Pro Vita.
- Neamțu, N. (2001). [Metode de asistență socială a familiei : lucrări practice](#). Cluj Napoca
- Roth, M., (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, p:78-145
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Ryan, T., Walker, R. (2003) *Life Story Work*, British Agencies for Adoption and Fostering
- Practica de specialitate (III), Suport de curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină este necesară pentru formarea deprinderilor practice de profesare în domeniul asistenței sociale, studenții reușind la finalul stagiului de practică să identifice etapele procesului de asistare, să poată desfășura un interviu cu beneficiarii serviciului în cadrul căruia au desfășurat practica, să realizeze evaluarea inițială și să poată folosi toate instrumentele învățate, specifice asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	<ul style="list-style-type: none"> - predarea raportului de practică de vară însoțit de acordul individual de practică - Predarea raportului de practică de semestru însoțit de acordul individual de practică și de fișa individuală de prezență - prezentarea activităților de practică realizate 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluarea raportului de practică de vară - evaluarea raportului de practică de semestru - colocviu 	<ul style="list-style-type: none"> 20% 60% 20%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea numărului de ore de practică în totalitate (84 de ore) - întocmirea unui raport de practică în care să fie prezentate activitățile desfășurate în timpul stagiului și rezultatele acestora - completarea fișei individuale de prezență - prezentarea activității de practică în cadrul colocviului - realizarea de cel puțin 3 interviuri în cadrul procesului de asistare - realizarea unor activități de tip asistență socială în beneficiul persoanelor evaluate 			